



PEDAGOGINEN SELVITYS

Perustiedot

Oppilas	Nimi	syntymäaika
	Osoite	puh.
	Kansalaisuus	äidinkieli
Vanhemmat / huoltajat	Huoltajan nimi ja osoite	puh.
	Huoltajan nimi ja osoite	puh.
Pedagogisen selvityksen laatiminen	Pedagoginen selvitys laadittu (pp.kk.vvvv)	
	Pedagogisen selvityksen kokoamisesta ja erityisen tuen tarpeen arvion tekemisestä vastannut opetuksen järjestäjän päättämä toimielin, viranhaltija tai työntekijä (toimielimen nimi, henkilön osalta nimi ja tehtävänimike)	
	Oppilaan oppimisen etenemisestä selvityksen tehneet opettajat	
	Tehostetusta tuesta ja oppilaan kokonaistilanteesta oppilashuollon moniammatillisena yhteistyönä selvityksen antaneet (nimi ja tehtävänimike)	
Päätökset	<input type="checkbox"/> tehostetun tuen antaminen käsitelty ohr:ssä	<input type="checkbox"/> yleinen oppivelvollisuus, alkaa
		<input type="checkbox"/> pidennetty oppivelvollisuus, alkaa
Selvityksessä käytetyt asiakirjat, laatijat ja ajankohta (Asiakirjoja ei liitetä pedagogiseen selvitykseen)	<input type="checkbox"/> pedagoginen arvio, laadittu pvm. _____ <input type="checkbox"/> oppimissuunnitelma <input type="checkbox"/> pedagoginen selvitys (mikäli oppilas on saanut aiemmin erityistä tukea), laadittu pvm. _____ <input type="checkbox"/> HOJKS (mikäli oppilas on saanut aiemmin erityistä tukea), laadittu pvm. _____ <input type="checkbox"/> kuntoutussuunnitelma, laadittu pvm. _____ <input type="checkbox"/> varhaiskasvatussuunnitelma <input type="checkbox"/> mahdolliset muut asiakirjat, mitkä ja niiden laatimispäivämäärät	
	<hr/> <hr/> <hr/>	

OPETTAJIEN SELVITYS OPPILAAN OPPIMISEN ETENEMISESTÄ

Oppilas	Oppilaan nimi ja osoite	
	Oppimisen eteneminen	Opettajien arvio oppimiseen liittyvistä erityistarpeista
Motivaatio ja vireystaso		
Tarkkaavaisuus		
Oman toiminnan ohjaus		
Impulsiivisuus ja yliaktiivisuus		
Sosiaaliset taidot		
Muisti, ja oppimisstrategiat		
Oppiminen		
Selvityksen kokoaja ja selvitykseen osallistuneet		Päiväys

MONIAMMATILLISENA YHTEISTYÖNÄ TEHTY SELVITYS LAPSEN SAAMASTA TEHOSTETUSTA TUESTA JA ARVIO SEN VAIKUTUKSESTA

Mitä tehostettua tukea annettu		Miten tuki tehoi
Arvio tukitoimista	<input type="checkbox"/> tukiopetus <input type="checkbox"/> eriyttäminen <input type="checkbox"/> tehostettu yhteistyö huoltajiin <input type="checkbox"/> osa-aikainen erityisopetus <input type="checkbox"/> avustaja <input type="checkbox"/> apuvälineet <input type="checkbox"/> oppilaan yksilöllinen ohjaus <input type="checkbox"/> kerhotoiminta <input type="checkbox"/> aamu- ja iltapäivätoiminta <input type="checkbox"/> oppilashuollollinen tuki <input type="checkbox"/> samanaikaisopetus <input type="checkbox"/> oppimisympäristön muokkaus <input type="checkbox"/> kasvatuskeskustelut <input type="checkbox"/>	

Oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin tilanne kokonaisuutena		
Selvityksen kokoaja		päiväys
Selvitykseen osallistuneet		

OPPILAAN JA HUOLTAJAN KUULEMINEN

Oppilaan näkemys omasta tilanteesta		Vahvuudet ja onnistumiset	Huolenaiheet ja kehitettävät asiat
Kokemus tuen tarpeesta	Työskentelytaidot		
	Yhteistyötaidot		
	Oppiaineet	ei ongelmia	haasteellisia
	Viihtyminen koulussa	en viihdy <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> viihdyn hyvin	

Huoltajan näkemys lapsen tilanteesta		Vahvuudet ja onnistumiset	Huolenaiheet ja kehitettävät asiat
Kokemus tuen tarpeesta	Työskentelytaidot		
	Yhteistyötaidot		
	Oppiaineet	ei ongelmia	haasteellisia
	Viihtyminen koulussa	en viihdy <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> viihdyn hyvin	

OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄN ARVIO TARVITTAVISTA TUKIJÄRJESTELYISTÄ

Tukijärjestely	Arvio
Opetushenkilöstö	
Ohjaushenkilöstö	
Avustaja	
Oppilashuolto	
Oppimisympäristö	
Opetusmenetelmät	
Työtavat	
Opiskelumenetelmät	
Materiaalit	
Välineet	
Fyysinen oppimisympäristö	
Psyykinen oppimisympäristö	
Sosiaalinen oppimisympäristö	
Muut tukijärjestelyt	
Perusteltu arvio. Tarvitseeko oppilas yhdessä tai useammassa oppiaineessa yksilöllistetyn oppimäärän.	

OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄN ESITYS ERITYISESTÄ TUESTA (oppilaan oppilashuoltoryhmä)

Muistion laatija ja päiväys		
Läsnä		
Selvitysten perusteella tehty arvio oppilaan erityisen tuen tarpeesta	<input type="checkbox"/> oppilas ei tarvitse erityistä tukea <input type="checkbox"/> oppilas tarvitsee erityistä tukea	
Arvion perustelut		
Erityisen tuen tavoitteet		
Esitys tuen järjestämisen periaatteista		
Tuen vaikuttavuuden arviointi		
HOJKSn laadinnasta vastaava henkilö		