

Opetuksen järjestäjän on seurattava perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja ja ilmoitettava poissaoloista huoltajalle. (POL26 §)

POISSAOLOJEN SEURANTAMALLI



SUOMUSSALMI

Huoltajalla on lainmukainen velvollisuus varmistaa, että huollettavan oppivelvollisuus tulee suoritettua. (OVL 9 §)

Ennaltaehkäisevä toiminta

- Oppilaiden osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia tukeva toiminta
- Läpi lukuvuoden jatkuva ryhmäytyminen
- Koulun kiinnittymisen tukeminen ja läsnäolon myönteinen huomioiminen
- Positiivisen palautteen antaminen ja oppilaan yksilöllinen kohtaaminen
- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen
- Poissaolojen seuranta osana yhteisöllisen opiskeluhoollon toimintaa ja opiskeluhoitosuunnitelmaa
- Vuorovaikutteinen yhteistyö kodin ja koulun välillä
- Opettaja seuraa ja puuttuu aktiivisesti oppilaan poissaoloihin

Puutu heti ja selvitä oppilaan sekä huoltajan kanssa

- Luvattomat poissaolot
- Selvittämättömät poissaolot tai puutteelliset poissaoloselvitykset
- Toistuvat ja pitkäkertoiset poissaolot
- Toistuvat poissaolot samasta oppiaineesta tai tietyiltä viikonpäiviltä
- Toistuvat myöhästymiset
- Poistumiset kesken oppitunnin tai koulupäivän
- Oppilas on koulussa, mutta ei oppitunneilla
- Opettaja seuraa ja puuttuu aktiivisesti oppilaan poissaoloihin

Yli 30 h alakoulu / 50 h yläkoulu *)

- LO selvittää poissaoloja keskustelemalla oppilaan ja huoltajan kanssa
- LO konsultoi oppilashuoltoa matalalla kynnyksellä, jos oppilaasta, oppimisesta tai koulunkäynnin etenemisestä on huolta
- LO sopii tarvittaessa tukitoimet ja seuraavan tarkasteluajankohdan oppilaan ja huoltajan kanssa
- LO kuittaa Wilman huolisignaalin

Yli 50 h alakoulu / 70 h yläkoulu *)

- LO selvittää poissaoloja uudelleen keskustelemalla oppilaan ja huoltajan kanssa sekä pyytää tarvittaessa luvan yksilölliseen opiskeluhoollonpalaveriin
- LO konsultoi tarvittaessa opiskeluhoollon
- LO kutsuu yhteisen harkinnan mukaan koolle yksilöllisen opiskeluhoollonpalaverin, jos opiskeluhoollon näkee sen tarpeelliseksi koulunkäynnin tai hyvinvoinnin kannalta. Palaverissa selvitetään poissaolojen taustalla olevia syitä ja sovitaan tukitoimista, seurannasta sekä vastuuhenkilöistä.
- Jos yksilöllistä opiskeluhoollonpalaveria ei järjestetä, LO sopii tukitoimet ja seuraavan tarkasteluajankohdan oppilaan ja huoltajan kanssa

Yli 80 h alakoulu / 100 h yläkoulu *)

- LO selvittää poissaoloja uudelleen keskustelemalla oppilaan ja huoltajan kanssa sekä pyytää luvan yksilölliseen opiskeluhoollonpalaveriin
- LO kutsuu koolle yksilöllisen opiskeluhoollonpalaverin. Yksilöllisessä opiskeluhoollonpalaverissa selvitetään poissaolojen taustalla olevia syitä ja sovitaan tukitoimista, seurannasta sekä vastuuhenkilöistä. Tarvittaessa konsultoidaan ja kutsutaan palaveriin koulun ulkopuolisia toimijoita
- LO tekee 1) huoli-ilmoituksen eli sosiaalihuollon mukaisen yhteydenoton tuen tarpeen arvioinnista tai 2) lastensuojeluilmoituksen, jos tilanne ei tehostetuista tukitoimista, seurannasta ja huoltajien kanssa tehdystä yhteistyöstä huolimatta korjaannu

*) Poissaolojen laskennassa huomioidaan kaikki poissaolot koko lukuvuoden ajalta.

1) Yhteydenotto sosiaalihuoltoon tuen tarpeen arvioinnista edellyttää aina lapsen tai huoltajan suostumuksen.

2) Lastensuojeluilmoituksen voi tehdä ilman huoltajan suostumusta. Suositellaan tekemään lasu-ilmoituksen yhteistyössä huoltajien kanssa.

64°53'05"N
028°54'45"E