

5.6.2. Kouluun kiinnittymisen, koululäsnäolon ja vertaissuhteiden tukeminen

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen opetuksen tehtävänä on kehittää oppilaiden kykyä toimia toisten ja itsensä kanssa rakentavalla tavalla. Nämä taidot ovat perusedellytys sosiaalisille suhteille. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen oppiminen tukee lasten ja nuorten psyykkistä hyvinvointia ja luottamusta omaan osaamiseen sekä vaikuttaa koulumotivaatioon ja parantaa oppimistuloksia. Taitoja opettamalla voidaan ehkäistä syrjäytymistä ja mielenterveysongelmia sekä tukea kasvua aktiiviseksi yhteiskunnan jäseneksi. Tunnetaitojen avulla tuetaan oppilaan minäkuvan rakentumista ja ryhmään kiinnittymistä. Tunnetaitojen opetuksen tavoitteena on, että oppilas harjoittelee tunteiden tunnistamista, ilmaisua ja säätelyä. Tärkeätä on oppia tunnistamaan kehon ja mielen viestejä. Opetuksessa harjoitellaan hyvien ominaisuuksien ja asioiden huomaamista itsessä ja toisissa.

Vuorovaikutustaitojen opetuksessa oppilaat harjoittelevat vuorovaikutusta erilaisissa tilanteissa sekä toisten ihmisten asemaan asettumista. Vuorovaikutustaitojen opetuksessa harjoitellaan oman mielipiteen rakentavaa ilmaisua ja toisten ihmisten näkökulmien huomioon ottamista.

Turvataitojen opetuksessa opetellaan kunnioittamaan jokaisen oikeutta fyysiseen koskemattomuuteen. Turvataitojen opetuksen tavoitteena on auttaa tunnistamaan omia fyysisiä ja psyykkisiä rajoja. Lisäksi harjoitellaan keinoja suojautua ja puolustautua kiusaamiselta ja häirinnältä, jota voi tapahtua kasvotusten tai sosiaalisessa mediassa.

Suomussalmen kunnan kouluissa tunne- ja vuorovaikutustaitoja opetetaan kaikissa oppiaineissa. Tunnetaitojen opettaminen korostuu seitsemässä laaja-alaisen oppimisen osa-alueissa.

Suomussalmella koulun vertaissuhteita ja koululäsnäoloa pyritään kehittämään ja luomaan luokkiin hyvä ja turvallinen ilmapiiri. Näitä tavoitteita tuetaan järjestämällä luokille 1-9 erilaisia yhteisiä toiminnallisia tapahtumia joko kouluyhteisön sisällä tai koulun ulkopuolella yhteistyössä esim. kunnan nuorisotoimen, seurakunnan, teatteri Retikan tai 4H-yhdistyksen kanssa.

Ruukinkankaan koulun 7.–9. luokille on suunniteltu tapahtumakalenteri, jossa jokaiselle luokka-asteelle on sovittu ½-2 pv mittaisia toiminnallisia tapahtumia lukuvuoden aikana. 7. luokkien ensimmäisellä jaksolla (8 vko) on varattu 1 h/vko luokanvalvojan tunniksi, jossa käydään luokan yhteisiä asioita, tutustutaan yläkouluun, tutustutaan luokkalaisiin ja luodaan luokalle oman luokan säännöt niin, että kaikilla olisi turvallista tulla kouluun. Myös tunnetaitoharjoituksia kuuluu näihin tunteihin.

Yläkoulussa tarjotaan tukioppilastoimintaa valinnaisaineena 8. ja 9. luokalla. Tämän aineen valinneet nuoret koulutetaan toimimaan tukioppilaina toisille nuorille. He järjestävät koko koululle ja omille kummiluokilleen yhteisiä tapahtumia sekä ovat iltapäiväkerhossa pienten oppilaiden kaverina.

Alakoulussa toimii kummiluokkatoimintaa niin, että 5. luokan oppilailla on kummioppilas esiopetuksen luokassa jatkuen 6. luokalle ja 1. luokalle. Alakoulun 2., 4. ja 6.luokkalaiset käyvät ryhmäytämisleirillä lukuvuoden aikana.

Suomussalmen perusopetuksen koulut ovat ns. KiVa-kouluja. KiVa-koulun ohjelmassa on erilaisia oppitunteja, joita pidetään ohjelman mukaisesti kaikilla luokka-asteilla useita vuodessa. KiVa- oppitunnit sisältävät tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelua.

Oppilaskuntatoiminnan tavoitteena on kannustaa oppilaita vaikuttamaan kouluyhteisön asioihin. Oppilaskunta voi vaikuttaa myös kunnan asioihin, silloin kun tarvitaan lasten ja nuorten näkemyksiä. Oppilaskuntatoimintaan osallistetaan kaikkia oppilaita. Oppilaskunta järjestää kouluille yhteisiä tapahtumia.